

Kistérségi disputa

OKTATÁS Szakmai nappal is őrzik az iskolaépítő emlékét



FOTÓ: A SZERZŐ

A szakmai nap keretében megkoszorúzták Klebelsberg Kunó kultuszminiszter emléktábláját is

Azonosak a problémák

A Letenye és Környéke Iskolaszövetség nyolc település: Borsfa, Bánokszentgyörgy, Pusztamagyaród, Bázakerettye, Lispeszentadornán, Letenye, Becsehely, Muraszemenye iskoláit és óvodáit fogja össze. A szakmai szerveződés célja a kistérség oktatásának összehangolása – tudtuk meg Bedő Ildikótól, a szövetség elnökétől. Mint mondta: fontosnak tartják a hagyományok és a nagy elődök emlékének ápolását is. Utóbbiak bölcsességét bizonyítja, hogy a harmincas években már létezett a Letenye járási tanítókör, melynek alapítói már akkor látták: a kistérség iskoláinak azonos problémákkal kell szembenézni.

Becsehely-Letenye

– Az iskolaépítő kultusz-
miniszterre, Klebelsberg
Kunóra is emlékeztek
kedden a második alka-
lommal megrendezett
kistérségi közoktatási
szakmai nap résztvevői.

Második alkalommal ren-
dezett kedden kistérségi köz-
oktatási, szakmai, pedagógiai
napot a Dél-Zala Murahíd Le-
tenye Többcélú Társulás, a
Zala Megyei Önkormányzat
Pedagógiai Intézete, valamint
a Letenye és Környéke Isko-
laszövetség. A megyei önkor-
mányzat által támogatott ren-
deztvény keretében annak
résztvevői Becsehelyen meg-
koszorúzták a legendás isko-
laépítő kultuszminiszter, gróf
Klebelsberg Kunó emléktáblá-
ját, mely a polai település-
rész volt iskolájának falán ta-
lálható.

A rendezvényen elsőként a
Dél-Zala Murahíd Letenye
Többcélú Társulás elnöke, a

határ menti kisváros polgár-
mestere, **Halmi Béla** köszön-
tötte a megjelenteket.

– A mai Magyarországnak
olyan emberre lenne szüksége,
mint amilyen Klebelsberg Kunó
is volt – mondta beszédé-
ben a településvezető. – Olyan
emberre, aki a nemzet érdekeit
tartotta szem előtt, s Trianon
után igyekezett a csodódottakat
a kultúra, a művelődés
eszközeivel „felráz-
ni”, identitásukat erő-
síteni. De munkája ré-
vén az 1927 és 1930
között épített iskolák-
nak köszönhetően ja-
vult a reál tantárgyak
helyzete is.

A helyi iskolások műsorát
követően **Németh Géza**, Be-
csehely polgármestere mon-
dott beszédet. A települési
előljáró emlékeztetett arra,
hogy a volt iskola épülete a
polaiaknak épült 1927-ben,
melyet a letenyei járás 19 köz-
ségében ugyancsak újonnan
épült 16 népiskolával és a
hozzájuk tartozó tanítói laká-
sokkal együtt avatott fel a mi-
niszter.

– Nagy megtiszteltetés volt
ez a polaiaknak, s valahogy
kicsit hasonló időket élünk
mostanában is – mondta a
polgármester. – Hiszen Be-
csehely és Bázakerettye ese-
tében reményeink szerint is-
kola-, illetve óvodamegújítás-
ról beszélhetünk, s nem
megszüntetésről. Úgy vélem
egyébként, manapság túl sok

amellyel meg tudjuk valósíta-
ni céljainkat.

A beszédek és a helyi isko-
lások műsorát követően a
résztvevők megkoszorúzták a
miniszter emléktábláját, majd
átvonultak Letenyére, ahol az
Andrássy Gyula Általános
Iskolában szakmai progra-
mokkal, előadásokkal folyta-
tódott a nap.

– Nagyon jó alkal-
mat kínál egy ilyen
pedagógiai nap az
eszmecsere, a jog-
szabályi változások
megvitatására, s arra
is, hogy a versenyeinket
egyezzessük egy-
mással – mondta **Ba-**

A mai Magyarországnak Kunóhoz hasonló emberekre lenne szüksége

lassa Istvánné, a becsehelyi
általános iskola igazgatója. –
Emellett szó esett a hátrányos
helyzetű gyerekekkel kapcsolo-
latos bánásmódról is. Ez külö-
nösen fontos számunkra, hi-
szen a kistérségi iskolák
esetében helyben kell biztosí-
tani a sérült gyermekek ellá-
tását. Márpedig országosan
csaknem negyven százalék a
közoktatásban részt vevő sé-
rült gyermekek aránya.

program hangzik el az oktatás
területén, ám kevéshez ren-
delnek forrásokat. A pénzhi-
ány pedig feszültségeket ge-
nerál, hiszen a településveze-
tőket, akik a gazdálkodás fő-
lött őröknek, s próbálják az
egyensúlyt megteremteni,
szembeállítja az intézmé-
nyekben, főleg az oktatási in-
tézmenyekben dolgozókkal.
Ebben a helyzetben kell meg-
találnunk azt az egyensúlyt,